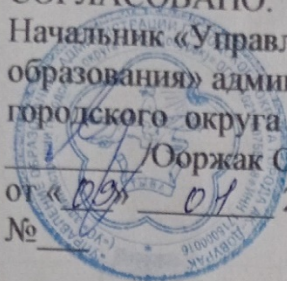


СОГЛАСОВАНО:  
Начальник «Управления  
образования» администрации  
городского округа г. Ак-Довурак  
Ооржак С.А.

от «09» 01 2024г.

№

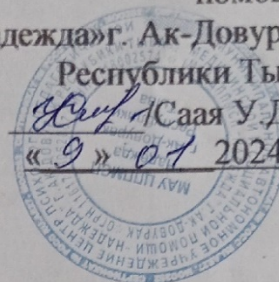


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Муниципального  
автономного учреждения Центра  
психолого-педагогической,  
медицинской и социальной

помощи

«Надежда» г. Ак-Довурак  
Республики Тыва

Уулу Саая У.Д./  
«9» 01 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Центра психолого-педагогической,**  
**медицинской и социальной помощи**  
**«Надежда» г. Ак-Довурак**  
**на 2024 - 2026 года**

Ак-Довурак, 2024 г.

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Страницы</b>
1	Паспорт Программы	3
2	Введение	6
3	Информационная справка о Центре	7
4	Концепция развития Центра	12
5	Цели, задачи Программы	13
6	Этапы реализации Программы развития	14
7	Ресурсное обеспечение реализации Программы	23
8	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	24
9	Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы	24
10	Контроль выполнения программы	25

## 1. Паспорт Программы

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	Программа развития Муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» г. Ак-Довурак Республики Тыва на 2024-2027 годы
<b>ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	Программа разработана на нормативно-правовых основаниях: <ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li><li>- Национальный проект "Образование" 2019 г.-2024 г. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)</li><li>- Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. об утверждении государственной программа РФ «Развитие образования» до 2025 года</li><li>- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li><li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017года;</li><li>- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты;</li><li>- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;</li><li>- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965"Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;</li><li>- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636);</li><li>- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;</li><li>- Устав и локальные акты МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак.</li></ul> Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.

<b>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</b>	<p>Программа разработана коллективом в составе специалистами Центра Тулуш С.Б., Кужугет А.С. под руководством директора Саая У.Д.</p> <p>Программа подготовлена при консультативной поддержке специалистов Центра: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.</p>
<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>	<p><b>Цель Программы:</b></p> <p>- достижение современного качества предоставляемых услуг по преодолению трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечению психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих потребностям системы образования г. Ак-Довурак (учет актуальных потребностей системы образования в психологическом обеспечении). Цель программы соответствует национальному проекту Российской Федерации «Образование».</p>
<b>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	<p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение психологического благополучия и создание условий полноценного личностного развития детей, в том числе раннего возраста, подростков, молодежи; сохранение их психического и психологического здоровья;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и членов семей, попавшим в ТЖС;</li> <li>- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста;</li> <li>- мониторинг качества предоставления комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества;</li> <li>- разработка и реализация специалистами Центра проектов и грантов и участие в мероприятиях социальных партнеров;</li> <li>- создание условий для профессионального роста педагогических работников Центра и образовательных организаций посредством проведения и участия в конференциях, семинарах, вебинарах, тренингах и т.д;</li> <li>- совершенствование материально-технического оснащения, методического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых);</li> <li>- развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив.</li> </ul>
<b>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<p>Начало: «09» января 2024 года.  Окончание: «31» декабря 2027 года.  <b>Этапы:</b>  <b>1 этап</b> – январь 2024 -август 2025 год</p>

	<p>- организационный (подготовительный);  <b>2 этап</b> – сентябрь 2025- май 2027 г.  - практический (реализация Программы);  <b>3 этап</b> – август – декабрь 2027 год  - аналитический (обобщающий).</p>
<b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счет внебюджетных средств учреждения.
<b>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<p>-Обеспечение позитивной динамики развития Центра в соответствии с целевыми показателями национального проекта Российской Федерации «Образование».</p> <p>-Использование современных образовательных методов и технологий практической психологии (групповой и индивидуальной) позволит оптимальным образом решать разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов Центра.</p> <p>-Реализация психопрофилактических и психопросветительских программ и мероприятий будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий для формирования способности саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов Центра.</p> <p>-Интегрирование профессиональных и партнерских межведомственных усилий для минимизации последствий негативных социально-психологических факторов и создания благоприятной психолого-педагогической среды для развития потенциала детей.</p> <p>-Повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра и педагогов образовательных организаций.</p> <p>-Формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей города Ак-Довурак в качественных образовательных услугах.</p> <p>-Повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса.</p>
<b>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра:</p> <p>-по показателям оценки эффективности реализации Программы;</p> <p>-по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.</p> <p>Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления и мониторинга реализации Программы в целом.</p>

## Введение

Программа Развития Центра - является основой для организации образовательной и профилактической деятельности центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и попавшим в трудную жизненную ситуацию в соответствии с требованиями закона об образовании.

Настоящая программа определяет стратегию развития Центра на период с 2024 по 2026 год, пути её реализации, в ней отражены приоритеты федеральной и региональной образовательной политики.

За основу Программы взяты: Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации", Национальная стратегия действий в интересах детей, Федеральные государственные образовательные стандарты; письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

При разработке программы были изучены основные нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность психологических центров, опыт работы других психологических центров.

Предпосылкой создания программы явилось выполнение требований Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 04.08.2023 г.).

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

Программа обсуждалась на педагогическом совете, в педагогическом коллективе. Программа принята методическим советом от 09.01.2024г.

(Протокол № 4)

Утверждена директора Центра 09.01.2024 г.

## 2. Информационная справка о Центре

### 3.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» г. Ак-Довурак

Сокращенное наименование учреждения: МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак

Дата создания учреждения: 26.10.2023 г.

Юридический адрес учреждения:

668051 РФ, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная д.6

Учредители: Администрация городского округа г. Ак-Довурак Республики Тыва (далее- Учредитель), в лице уполномоченного органа «Управление образования» администрации городского округа город Ак-Довурак Республики Тыва.

Тип учреждения: автономное учреждение

Руководитель: Саая Урана Дадар-ооловна

Контактный телефон: 8(394) 2-12-10

Официальный сайт учреждения: <https://tso-ak-dovurak.rtyva.ru/>

Официальный e-mail.ru: [сppmcp@mail.ru](mailto:сppmcp@mail.ru)

### 3.2. История Центра

Учреждение создавалось в целях развития системы образования г. Ак-Довурак, создания единой психолого-педагогической службы г. Ак-Довурака, в соответствии с решением постановления Администрации города Ак-Довурака Республики Тыва от 27.04.2023 №100 «О переименовании муниципального автономного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования» г. Ак-Довурак Республики Тыва».

#### Дата создания учреждения 29.06.2021 согласно:

— распоряжение Администрации города Ак-Довурака № 180 от 29.06.2021 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;

Дата переименования учреждения согласно:

— постановления Администрации города Ак-Довурака Республики Тыва № 272 от 26.10.2023 «О внесении изменений в постановление администрации г. Ак-Довурак от 27.04.2023г. №100 «О переименовании муниципального автономного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования» г. Ак-Довурак Республики Тыва». Внесения изменений и дополнений в Устав и изменения наименования

учреждения осуществлялось в 2023г. на следующее: «Муниципальное автономное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» г. Ак-Довурак Республики Тыва, в целях приведения учредительных документов в соответствие с требованиями действующего законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.

Сведения об учредителях: на момент создания учредителем является Администрация городского округа г. Ак-Довурак Республики Тыва (далее- Учредитель), в лице уполномоченного органа «Управление образования» администрации городского округа город Ак-Довурак Республики Тыва.  
 Директор учреждения: Саая Урана Дадар-ооловна.

### 3.3. Структура Центра ППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак

Директор

1	2	3
<b>ТПК</b>	<b>Отдел по информационно-методической и психологической помощи ОО</b>	<b>Отдел по административно-хозяйственной части</b>
Проведение комплексной диагностики детей от 0 до 18 лет	Разработка и реализация АОП для детей с ОВЗ; Учебно- методическая помощь ОО, ДОУ, ДОО; Консультативная помощь учащимся, родителям (законным представителям) Служба ранней помощи до 3-х лет; Взаимосвязь с ППк ОО.	Документооборот, печатная информация, создание и своевременное пополнение сайта, работа в чатах; Содержание чистоты помещения.

Центр в своей деятельности оказывает помощь:

- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
  - организациям, осуществляющим образовательную деятельность, педагогам по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
  - родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии.

При этом создается единое организационное, научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **3.4. Ресурсная база**

Психологический центр находится на 1 этаже нежилого дома, расположенного по адресу: 668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, дом 6. Занимает нежилое помещение с площадью 662,2 кв.м.

### **3.5. Особенности управления Центром**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет Центра, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Центра. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра на основе принципа гласности, открытости, демократии. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

### **3.6. Социальные партнёры**

<b>Наименование организации</b>	<b>Направление сотрудничества</b>
«Управление образования» администрации городского округа г. Ак-Довурак	Обмен статистическими данными по детям с ОВЗ;
ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»	Обмен статистическими данными по детям с ОВЗ; Организация и проведение курсов повышения квалификации для сотрудников МАУ ЦППМСП «Надежда». -Проведение курсов повышения квалификации для педагогов Центра;

ФРЦ ПМПК РФ	Методические материалы специалистам; Участие в составлении электронной базы данных по детям ОВЗ и детям-инвалидам
МСЭ	- Взаимодействие в осуществлении комплексного психолого- медико-педагогического освидетельствования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ»; ЦКБ Бай-Тайгинского кожууна	- Медицинское освидетельствование детей, углубленное обследование детей с целью уточнения (подтверждения) диагноза ПМПК.
ГБУ «Центр соц. помощи семье и детям» г. Ак-Довурак	- Взаимодействие при работе с семьями; - Информационное взаимодействие по работе с Социальным центром.
Отдел реализации опеки и попечительства г. Ак-Довурак	- Информационное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ак-Довурак	- Участие в заседании КДН и ЗП г. Ак-Довурак; - Информационное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, стоящими на учете в КДН.
ОО, ДОУ г. Ак-Довурак	Участие в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы с детьми раннего возраста с ОВЗ (конференции, семинары, мастер-классы, род. собрания). - Участие в реализации проекта «Школа для родителей «Мы вместе».

### 3.7. Характеристика контингента получателей услуг

Основным контингентом обращающихся за помощью в Центр граждан являются:

1. Дети (от рождения до 18 лет): испытывающие трудности в развитии, социальной адаптации и в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды.
2. Родители (законные представители).
3. Педагоги.

## **4. Концепция развития Центра**

Содержание Программы развития Центра сформировано с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования города.

Основной стратегией развития образовательной региональной политики является обеспечение доступности качественного образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития города.

### **4.1. Базовые ценности деятельности Центра, по обеспечению условий для образовательного процесса**

Основой для формирования базовых ценностей Центра, как учреждения системы образования, являются ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- Осуществление прав и свобод личности на основе Положений Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Воспитание патриотизма, как осознание себя гражданином России, хранителем и создателем исторического и культурного наследия.
- Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом.
- Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности и развития личности.
- Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития в профессиональной деятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.
- Атмосфера свободы творчества, способствующая созидательному развитию всех субъектов образовательного процесса; доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей, стремление к высокой психологической комфортности.

### **4.2. Ценностные приоритеты развития деятельности Центра для оптимизации образовательного процесса**

- Обеспечение условий для развития творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание социально - образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения образовательного процесса: совершенствование методов

аутсорсинга психолого-медико-социальной помощи, создание условий для формирования алгоритмов комплексного сопровождения детей.

- Переход к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей всех субъектов образовательного процесса: развитие системы нормативных и методических материалов, регламентирующих профилактическую, психолого-педагогическую и медико-социальную деятельность. Системы предоставления платных услуг, системы общественно – государственного управления.

- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования специалистов службы сопровождения и повышение возможностей профессионального самосовершенствования специалистов

- Информирование о современных психолого-педагогических, социально-педагогических, логопедических, медицинских достижениях, о передовом педагогическом опыте, об опыте создания и использования новых технологий по успешному сопровождению детей и семей, включая активизацию работы сайта Центра

- Оптимизация системы социального партнерства и межведомственных взаимодействия по созданию условий для благоприятного развития личности ребенка, становление прочных интеграционных связей между учреждениями образования и Центром и разработка новых образовательных и учебных программ на интегративной основе с учетом новых образовательных стандартов.

## 5. Цели, задачи Программы

**Цель Программы развития:** достижение современного качества предоставляемых услуг по преодолению трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечению психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих потребностям системы образования города (учет актуальных потребностей системы образования в психологическом обеспечении). Цель программы соответствует национальному проекту Российской Федерации «Образование».

**Центр «Надежда» реализует следующие направления (по обращению родителя /законного представителя):**

**\* Группа ранней социализации «Лучики» для детей от года до трех лет, не посещающих дошкольные учреждения.** Цель программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития качеств ребенка на основе его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей,

помощь в организации адаптационного периода к детскому саду на первоначальном этапе. На занятиях, связанных единым сюжетом, используются различные нетрадиционные техники изобразительной деятельности (рисование пальчиками, ватными шариками, губкой, оттиски природными материалами); проводятся развивающие, подвижные, настольные, пальчиковые игры, танцы. Специалисты центра осуществляют обучение родителей теоретическим аспектам, практическим методам и технологиям по воспитанию, развитию и оздоровлению малыша.

**\* Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и с детьми-инвалидами.** С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проводятся психокоррекционные и развивающие занятия по развитию познавательной, моторной и эмоциональной сферы, а также коммуникативных способностей и социальных навыков.

**\* Психологическое консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений города.** С выпускниками детских садов проводится психодиагностическое обследование на предмет готовности к школьному обучению.

Консультативная работа с обучающимися, их родителями и учителями общеобразовательных школ города направлена на:

а) решение проблем, связанных со школьной мотивацией и адаптацией; межличностными взаимоотношениями; проблемами эмоционально-волевой сферы; слабого усвоения учебного материала и др.

б) по предпрофильной подготовке обучающихся, активизации их профессионального и личностного самоопределения,

в) профориентация - помочь учащимся 8-11 классов сориентироваться в современном мире профессий и рынке труда, придать выбору профессии личностный смысл, сформировать адекватную мотивацию и осознать общественную значимость труда.

г) консультация по профилактике суицидального риска

д) для выпускников 9-11 классов, формированию у них психологической готовности к сдаче экзаменов, обучению навыкам саморегуляции в стрессовых ситуациях

е) консультирование детей и родителей (законных представителей) по направлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)

**\* Группа кратковременного пребывания по подготовке к школе «Сказочный город» для детей 5-8 летнего возраста, которые не могут посещать детский сад.** Цель предшкольного образования: создание

педагогических условий, способствующих личностному развитию дошкольника, обеспечивая этим выравнивание стартовых возможностей будущих школьников.

Образовательный процесс направлен на обеспечение социально-личностного, речевого, художественно-творческого и психологического развития дошкольников.

К организации образовательного процесса привлечены все специалисты Центра: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

\* **Группа «Особый ребенок»** (дети с ОВЗ и дети-инвалиды). Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в течение учебного года предоставлены следующие услуги Центра:

- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (индивидуальные и групповые)
- Логопедические занятия (индивидуальные и групповые) с учителем-логопедом
- Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)
- Занятия с социальным педагогом о социализации личности
- Мероприятия в масштабе города (в очной или дистанционной форме проведения мероприятий): семейный праздник «Осенний калейдоскоп», праздники ко дню инвалидов, Новогодний утренник, спортивно-игровая программа ко дню семьи и развлекательная программа ко дню защиты детей.
- Консультации специалистов Центра (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога) родителей (лиц их заменяющих), педагогов образовательных организаций города (в т.ч. с использованием дистанционных технологий)

**Логопедическое сопровождение** направлено на предупреждение, исправление недостатков и нарушений речи, включает в себя:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуальной программы коррекции или компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, клинической обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (лиц их заменяющих) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.
- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (лиц их замещающих).

\* **Дефектологическое сопровождение** - коррекция недостатков развития обучающихся и предоставление специализированной помощи детям, испытывающих трудности в обучении, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ими адаптированной образовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы.

*Дефектологическое сопровождение включает в себя:*

- определения причин трудностей в обучении, развитии, социализации
- предоставление специализированной помощи ребенку с ОВЗ, участие в обеспечении специальных образовательных условий;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий/коррекционно-образовательной деятельности по коррекции интеллектуальных нарушений в развитии ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ;
- мониторинг развития ребенка;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вопросам взаимодействия с ребенком.

\* **Работа «Коробка добра».** Целью социального гардероба является - любой желающий, имеет возможность подобрать для себя и своих близких необходимые предметы одежды, обуви, игрушки совершенно бесплатно.

## **6. Этапы реализации Программы развития**

### **I. Этап. Организационный (подготовительный) январь 2024 г.- август 2025г.**

1. Мониторинг и анализ кадровых, материально-технических, методических ресурсов Центра, обобщение опыта работы участников Программы, с целью определения наиболее качественного по содержанию и технологиям учебно-воспитательного материала, а также для выявления источников дальнейшей модернизации системы психолого - медико - социальной помощи и поддержки детей.
2. Планирование деятельности и разработка необходимой рабочей документации по реализации Программы на 2024- 2026годы.
3. Построение моделей профессионально-личностных и межведомственных взаимодействий, обеспечивающих наиболее эффективный процесс реализации цели и задач Программы развития.
4. Анализ потребностей в психолого-педагогических и медико-социальных услугах.

### **II. Этап Практический (реализация Программы) Сентябрь 2025 - май 2027 годы**

1. Разработка и реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ и мероприятий с применением современных психолого-педагогических технологий.
2. Интеграция и актуализация профессионально - личностных ресурсов и межведомственных взаимодействий специалистов для эффективной деятельности по сопровождению детей.
3. Создание условий для повышения психолого-педагогической, медицинской и социальной компетентности участников образовательного процесса.
4. Вариативный подбор целенаправленных воздействий, использование новейших инновационных технологий.
5. Мониторинг промежуточной результативности реализации Программы развития с целью возможной ее коррекции.
6. Расширение спектра психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержки творческих способностей, успешной социализации и самоактуализации детей.

### **III. Этап Аналитический (обобщающий) 2027 год (август-декабрь)**

1. Мониторинг итоговой результативности реализации Программы
2. Совершенствование партнерских взаимодействий в рамках реализации Программы.
3. Обобщение и распространение инновационного и практического опыта

психолого- педагогической и медико-социальной помощи обучающимся в межведомственном пространстве города.

## **7. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации программы.

## **8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы**

1. Использование современных образовательных методов и технологий практической психологии (групповой и индивидуальной) позволит оптимальным образом решать разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов Центра. Реализация психопрофилактических и психопросветительских программ и мероприятий будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий для формирования способности саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов Центра.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, с целью минимизации последствий негативных социально-психологических факторов и создания благоприятной психолого- педагогической среды для развития потенциала детей.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста, с целью гармонизации детско-родительских отношений и профилактики различных форм деструктивного поведения детей.
4. Увеличение качественных и количественных показателей комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества. Расширение спектра программ для оказания эффективной психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений и формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей города в качественных образовательных услугах.
5. Получение дополнительного финансирования для развития Центра, повышения эффективности его деятельности и поддержание положительного имиджа.
6. Повышение профессионализма, квалификации и компетентности специалистов Центра.
7. Повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса.
8. Повышение качества, доступности, индивидуализации и эффективности образовательного процесса через использование

современных информационных технологий.

9. Расширение возможностей для самореализации личности, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

## **9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации программы**

Последовательная реализация программы развития Центра предполагает следующие возможные риски:

- 1) нарушение сроков реализации основных мероприятий программы развития Центра;
- 2) увеличение спроса на услуги, превышающий ресурсные возможности Центра;
- 3) изменение кадрового состава;
- 4) несоответствие материальной инфраструктуры Центра современным требованиям;
- 5) недостаточность финансовых потоков для организации работы Центра в режиме развития.

## **10. Контроль выполнения программы**

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра. Программа реализуется в ходе образовательного процесса в соответствии с моделью деятельности Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.