

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО -ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «НАДЕЖДА» Г. АК-ДОВУРАК**

668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, ул. Центральная, д. 6, тел. 8(394-33)2-12-10, e-mail: crrmcp@mail.ru

Информация о педагогическом составе МАУ ЦППМСП «Надежда» г.Ак-Довурак РТ

№	ФИО	Занимаемая должность	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Квалификационная категория	Учебная степень (при наличии)	Учебное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Тулуш Солаана Борисовна	И.о. директора	Высшее, «Государственное и муниципальное управление»; «Правоведение»	СЗД			Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС организационные аспекты и технологии» в объеме 14 часов	Специальность: «Педагог дополнительного образования»; «Учитель-логопед»	11 лет 10мес.	2
2	Кужугет Алдынай Санаар-ооловна	Заместитель директора, педагог-психолог	Высшее, ИрГСХА, педагог профессионального обучения, 2008	первая	нет	нет	1. повышение квалификации «Роль взрослого в привязанности ребенка в Центре Сайзырал, 16ч. г.Кызыл 2. «Организация общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами	ТывГУ, КПИ, педагог-психолог, 2010	18 лет 10 мес	17 лет 10 мес

						<p>акустического спектра, 36ч.</p> <p>3. Организация лечебного режима жизни ребенка с Рас раннего и дошкольного возраста», «Институт коррекционной педагогики»</p> <p>4. ФРЦ МГППУ, Участие в обучающем во всероссийском онлайн-семинаре «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии», 14ч</p> <p>5. «Педагоги России», Метод эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой, 14ч</p> <p>6. Организация работы с детьми ОВЗ, 36ч</p> <p>7. С 4 по 6 марта участие в онлайн мастер-классе с представителями классической лурьевской школы нейропсихологии, топовыми экспертами в своей сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 4 марта: практикум по диагностике трудностей чтения и письма с Мариной Николаевной Захаровой • от 5 марта: вебинар, посвящённый игровой диагностике, с Антониной Александровной Романовой <p>8. от 6 марта: практикум «Дисграфия: как анализировать и проводить коррекцию ошибок в письме» с Татьяной Васильевной Ахутиной.</p> <p>9. Участие в республиканском семинар – совещании Обучение детей в ОВЗ</p> <p>10. ЧУ ДО «АС-Профи». Первая</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							помощь,48ч			
3	Ховалыг Чейнеш Владимировна	Социальный педагог	Высшее, ТывГУ, педагог-психолог, 2007	Без категории	нет	нет		АНО ДПО МАПК «Социальная педагогика и психология», Социальный педагог-психолог»,2025	18	14
4	Монгуш Долаана Андреевна	Учитель - дефектолог	высшее	первая	нет	нет	2024г 31 Ноября ООО «Центр развития образования» г. Барнаул «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации АООП на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях создания единого образовательного пространства» 36ч 2024г МО РТ ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» «Приемы и методы работы с детьми с ОВЗ» 8 ч Частное учреждение ДО «АС – Профи» «Первая медицинская помощь» Свидетельство 000094 от 03.05.2024г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций" по программе дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка) "Дефектология" (324 ак.ч.).	35	2
5	Байыр Айнаа Айдысовна	Учитель - дефектолог	Среднее специальное,	СЗД	нет	нет	1.Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральной ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия	2года	2 года

						<p>организационные аспекты и технологии» в объеме 14 часов Министерство образования РТ ГБУ Республиканский Центр психолого -медико-социального сопровождения «Сайзырал» сертификат «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 8 часов От 22.03.2024 Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени народного учителя РТ Р.Р. Бегзи сертификат « Векторы развития дошкольного и начального образования в РТ» в объеме 8 часов №2141 от 07.05.2024 Частное учреждение дополнительного образования «АС-ПРОФИ» свидетельство «Первой помощи» в объеме 48 часов №00000101 от 03.05.2024 Тувинский государственный университет удостоверение о повышении квалификации « Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 170400004053 от 31.05.2024 Институт коррекционной педагогики удостоверение о повышении квалификации «Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами</p>	<p>профессиональн ых компетенций" по программе дополнительног о профессиональн ого образования (Профессиональ ная переподготовка) "Дефектология" (324 ак.ч.).</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							аутистического спектра» в объеме 36 часов № 2024009277 от 30.10.2024			
6	Саакпан Шончалай Чылбак-ооловна	Учитель-логопед	Высшее учитель-логопед	СЗД	нет	нет	Сертификат «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС организационные аспекты и технологии В объеме 14 часов Удостоверение «Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» В объеме 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации «Организация общего образование и комплексного психолого-педагогического сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра» В объеме 36 часов. Сертификат «Приёмы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 8 часов. Свидетельство «Первой помощи» в объеме 48 часов.	РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» июня 2016года «Логопедия»	6	6
7	Кужугет Чочагай Антоновна	Социальный педагог	Высшее Инженер эколог Квалификация «Инженерная защита окружающей среды» РГАУ-МСХА им.Тимирязева	СЗД	нет	нет	1.Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся» ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» 24 ч г.Кызыл № 7942 2. Тема: Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения. 4 ч, Форум педагога России	ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования» Социальный педагог	7	2

							<p>Алгоритм работы с детьми ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение. 4 часа, Форум педагога России 23.01.2023</p> <p>.г.Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Программа «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС 36 ч № 193104052448 07.03.2024</p> <p>Частное учреждение дополнительного образования «АС-Профи». Программа «Первой помощи» 48 ч. Г.Кызыл</p>			
8	Бовой Лидия Кооповна	Педагог-психолог	<p>Высшее. - Абаканский государственный педагогический институт и закончила данный институт 1989 году, по специальности «Учитель биологии и химии» диплом ТВ № 00738 от 05.07.1989г.</p>	СЗД	нет	нет	<p>1. Организация службы примирения в восстановительном подходе . (2022 г- 36 ч.)</p> <p>2. Сопровождение подростков и молодых людей РАС: организационные аспекты и технологии. (2023 г. -14 ч.)</p> <p>3. Психолого- педагогическое сопровождение инклюзии: работы тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа. 2023 г. 4 ч.</p> <p>4. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2023 г.-20 ч.</p>	<p>-«<u>Менеджмент в дошкольном учреждении</u>» 17 АА000153 от:25.11.2013г. ГАОУ ДПО (ПК) с ТГИП и К (ТИРО г. Кызыл-2013г) рег № 000153 - « <u>Менеджмент муниципальное управление</u> 613100199642 от: 17.07.2020г. рег № ПП-ГО1-27767 (межрегиональный институт</p>	36	3

						<p>5. Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. -2023 г.- 48 ч.</p> <p>6. Повышение квалификации руководителей организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.2023 г.-36 ч.</p> <p>7. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ. 2023 г.-72 ч.</p> <p>8. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ. 2023г-36ч.</p> <p>9. Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра».2024 г.-36ч.</p> <p>10. Привязанность: роль взрослого в жизни ребенка»2024г.-16ч.</p> <p>10. Критерии и показатели оценивание профессиональной деятельности педагогических работников на первом этапе» 2024 г.-8ч.</p> <p>11. Первая помощь»2024г.-48 ч.</p> <p>12. «Основы финансовой грамотности» 2024 г.-18ч.</p>	<p>развития образования» г. Ростов-на-Дону</p> <p>. - «Педагог-психолог») ППП 5093-23 от 10.03.2022 г. (Московская академия профессиональных компетенций 2022г)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--