



«Особенности логопедического сопровождения детей с РАС и детей с нормативным развитием»



Разработала:учитель-логопед
С.Ш.Ч





С 2008 года Генеральная
Ассамблея ООН объявила
2 АПРЕЛЯ

Всемирным днем
распространения информации
об **АУТИЗМЕ**



Аутизм - это особое нарушение психологического развития, проявляющееся трудностями общения и социального взаимодействия.

Название болезни происходит от греческого слова **autos** — сам.



На сегодняшний день в мире официально зарегистрировано **10 миллионов аутистов.**

Только за последние 30 лет статистика этого заболевания резко увеличилась:

по данным «Всемирной организации аутизма», в **2008** году 1 случай аутизма приходился на **150** детей, а уже

в **2012** году 1 случай аутизма приходился на **88** детей.

в **2017** году 1 случай аутизма приходился на **50** детей.

Количество аутизма увеличивается с каждым годом.

Аутизм называют болезнью 21 века и главной загадкой третьего тысячелетия.



Ещё **аутизм** называют **расстройством аутистического спектра**. Это название совершенно не случайно, потому что спектр этот огромен. Он включает в себя как тяжелых людей с глубоким аутизмом, неречевых, с проблемным поведением, с низкой социальной адаптивностью, так и высокофункциональных аутистов - людей с синдромом Аспергера, среди которых как раз встречаются люди с удивительными способностями в самых разных областях.



Нормальное развитие	Развитие при аутизме
<p>1-3мес. 1 мес. Чувства ребёнка выражаются в плаче</p> <p>2-3 мес. Вокализация, переходящая в гуление и лепет.</p>	<p>Беспричинный крик, плач.</p> <p>Тяжелый необычный плач</p>
<p>3-6 мес. Смеется. Вокализует, используя различные гласные звуки. Лепечет.</p> <p>5-6 мес. Выражает свои чувства смехом, плачем. 6 мес. Активно лепечет. Появление согласных (АМ-МА-МММ)</p>	<p>Очень ограниченное и необычное гуление (визги, крики).</p>
<p>8 мес. Повторы слогов: ба-ба-ба, ма-ма-ма</p>	<p>Не отзывается на свое имя. Крики и визги остаются</p>
<p>9-10 мес. Появление первые слов</p>	
<p>12 мес. Словарный запас достигает от 3 до 50 слов</p>	<p>Могут появляться первые слова, но не используются со значением. И также остается частый резкий громкий крик</p>
<p>К двум годам у ребенка появляется фраза, что является предпосылкой к развитию связной речи. Фраза, как правило, состоит из двух простых слов («мама, дай»).</p>	<p>Обычно запас менее 15 слов и эти слова появляются , затем исчезают.</p> <p>Жесты не развиваются.</p>
<p>На протяжении 2-го и 3-го г. жизни у ребенка происходит значительное накопление словаря.</p>	<p>Если ребёнок говорящий, то у них очень бедная артикуляция</p>
<p>Дети 4-го г. жизни пользуются в речи простыми и сложными предложениями.</p>	<p>Если говорящий, то речь практически всегда не осмысленная (без осознания значений)</p>
<p>В возрасте 5 лет дети легко строят диалог. Идет бурное развитие монологической речи. Начиная с этого возраста высказывания детей напоминают короткий рассказ.</p>	<p>Берет родителей за руку и ведет к объекту, подходит к месту его привычного расположения и ждет пока ему дадут предмет.</p>

Поведенческие проблемы и нарушения обучения при аутизме связаны с тем, как ребёнок получает, обрабатывает и реагирует на информацию от органов чувств.

При аутизме происходит нарушение обработки **сенсорной** информации - это концепция, разработанная эрготерапевтом А. Джин Айрес в 1960-х годах.

Понимание того, как происходит процесс обработки сенсорной информации у детей аутистического спектра позволит нам лучше понять, как ребёнок с РАС воспринимают окружающий мир.



Сенсорная информация (ощущения)

ЭТО информация об окружающем мире, которая поступает от: органов зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса, от вестибулярного аппарата (равновесие) и от проприорецепторов (суставно-мышечное чувство). Человек с аутизмом может воспринимать эти сенсорные сигналы как неприятно сильные (свет слишком яркий, звук слишком громкий или резкий), либо как слишком слабые или просто непонятные.

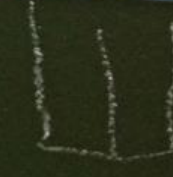
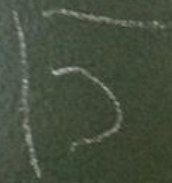


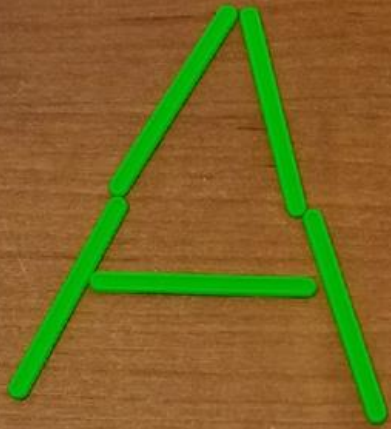
МАЙ 2021

Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С

Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С

Октябрь 2021





А

О

У

Ю

Я

И

Э

А А А А
У У У У





Наш особый долг заключается в том, что если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку.

Цицерон

The background consists of vertical stripes in various shades of blue, ranging from a deep blue on the left to a very light blue on the right. Scattered across the stripes are several realistic water droplets of different sizes, each with a highlight and a shadow, giving them a three-dimensional appearance.

Спасибо за внимание!