

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ «НАДЕЖДА» Г. АК-ДОВУРАК**  
668051, Республика Тыва, г.Ак-Довурак, ул. Центральная, д. 6, тел. 8(394-33)2-12-10,  
e-mail: cppmcr@mail.ru

<p>СОГЛАСОВАНО педагогическим Советом МАУ ЦППМСП «Надежда» г.Ак-Довурак Республики Тыва Протокол № от 12.04.2024г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАУ ЦППМСП «Надежда» г.Ак-Довурак Саая У.Д. Пр. № 38 от 12.04.2024г</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования муниципального автономного учреждения  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Надежда» г.Ак-Довурак Республики Тыва за 2023 год

## Содержание:

Введение	3
----------	---

---

<b>Анализ деятельности Муниципального автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» за 2023 год</b>	
Образовательная деятельность	4
Оценка системы управления МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак	6
Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	13
Качество кадрового состава	17
Социальное партнерство со службами района	21
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	22
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
Финансово-экономическая деятельность	24
Перспективы и планы развития	25
Приложение	26

---

## Введение

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» г.Ак-Довурак РТ (далее – ЦППМСП), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ЦППМСП самостоятельно.

Результаты самообследования ЦППМСП оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть (образовательной деятельности ЦППМСП; системы управления ЦППМСП; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы и анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Состав комиссии по проведению самообследования Центра психолога-педагогической, медицинской и социальной помощи ежегодно назначается приказом директора ЦППМСП.

Приказом № 23/1 от 26 февраля 2024 года о порядке, сроках проведения и составе комиссии назначена комиссия по самообследованию деятельности ЦППМСП за 2023 год в составе директора Саая У.Д., заместителя директора Тулуш С.Б., социального педагога Кужугет Ч.А., педагога- психолога Кужугет А.С.

Учредитель ЦППМСП: Администрация городского округа города Ак-Довурак Республики Тыва (далее- Учредитель) в лице уполномоченного органа «Управление образования» администрации городского округа г. Ак-Довурак.

На основании постановления Администрации городского округа города Ак-Довурак от 26.10.2023г. №272 МАУ ДО «Центр образования» г. Ак-Довурак, переименован в МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак. Нормативно-правовой основой деятельности ЦППМСП является 273-ФЗ «Об образовании», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Краткое наименование: МАУ ЦППМСП «Надежда» г.Ак-Довурак РТ.

Юридический адрес: 668051, Республики Тыва г.Ак-Довурак, ул. Центральная д,23

Фактическое местонахождение: 668051, Республики Тыва г.Ак-Довурак, ул. Центральная д,6

Муниципальное автономное учреждение Центр психолога-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» г. Ак-Довурак Республики Тыва: дата предоставления лицензии от 24.10.2019 г №Л 035-01287-17/00255120. Выписка из реестра лицензии по состоянию на 13 декабря 2023г.

Директор — Саая Урана Дадар-ооловна, тел. 8349 -33-2-12-10.

Приемные часы: понедельник-четверг 9.00-17:20, пятница- с 09.00-13.30.

Выходные дни- суббота, воскресенье.

**Анализ деятельности Муниципального автономного учреждения  
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Надежда» г. Ак-Довурак Республики Тыва за 2023 год**

**Образовательная деятельность**

Основная цель деятельности ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической, социально-педагогической и логопедической помощи детям и подросткам; психологическая поддержка родителей (законных представителей) в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологическое сопровождение ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, коррекционно-развивающего содержания, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений;
- раннее выявление и профилактика детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде;
- создание условий для обеспечения социально-психологической безопасности несовершеннолетних, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- создание условий для формирования у подростков навыков в области профессионального самоопределения;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе (в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам);
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социальнопсихологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- совершенствование межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

1. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психологопедагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

2. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3. Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций г.Ак-Довурак по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.

4. Координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций г. Ак-Довурак: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, руководителей служб здоровья, педагогов, ответственных за профориентацию.

Анализируя итоги года и планируя работу на 2023 год, уделяется особое внимание работе специалистов ЦППМСП профилактической направленности, с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ обучающихся образовательных организаций г. Ак-Довурак. Оценка: удовлетворительно.

**Основные сведения и наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации).**

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное автономное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» г. Ак-Довурак.
Наименование образовательной организации (сокращенное)	МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак
Адрес организации	668051, Республика Тыва, г. Ак-Довурак, улица Центральная, дом 6
Руководитель	Саая Урана Дадар-ооловна
Телефон (факс)	8(394) 33-21210
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cppmcp@mail.ru">cppmcp@mail.ru</a>
Сайт ОО	tso-ak-dovurak.rtyva.ru
ВК	Имеется <a href="https://vk.com/tpmpk2023">https://vk.com/tpmpk2023</a>
СФЕРУМ	МАУ ЦППМСП «Надежда»
Учредители	Администрация городского округа г. Ак-Довурак, ул. Комсомольская д.
Год создания	2021 год Распоряжения № 180 от 29 июня 2021 года, утвержденного председателем администрации городского округа г.Ак-Довурак

Учредительные документы	Устав Лицензия на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» № Л035-01287-17/00255120 от «24» октября 2019 г. Выписка из реестра лицензии по состоянию на 13 декабря 2023г.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Помещения МАУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Надежда» г. Ак-Довурак находится на цокольном этаже приспособленного здания расположенного по адресу г. Ак-Довурак, ул. Центральная д.б. Общая площадь 381,2 кв.м**

- кабинет дефектолога-1
- кабинет педагога-психолога (консультативный)- 2
- кабинет для индивидуальных занятий -2
- логопедический кабинет-1
- кабинет директора- 1.

### **Структура органов управления, государственно-общественного управления**

В МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников учреждения
2. Педагогический совет.

### **Оценка системы управления ЦППМСП**

Механизмы контроля и управления деятельностью ЦППМСП регламентируются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЦППМСП, локальными документами.

Система управления ЦППМСП предусматривает следующие стратегические требования:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющие субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении ЦППМСП современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов.

Управление ЦППМСП строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 2 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность ЦППМСП. На этом же уровне модели находятся коллегиальные органы управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет и общее собрание работников. Субъекты управления

этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ЦППМСП.

Второй уровень - заместитель директора по организационно-педагогической работе, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление деятельности ЦППМСП согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, воплощение стратегических задач и прогнозов.

В процессе управления происходит постановка целей, определяются приоритеты, составляются планы и программы действий, закрепляются управленческие процедуры, формируется и развивается организационная структура, закрепляются соответствующие процедуры контроля. Для реализации поставленных целей управляющая система ЦППМСП обеспечивает:

- целеполагание,
- прогнозирование результатов деятельности;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогических работников мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутренний контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

#### **Контактная информация ответственных лиц**

<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>дни и время приема</b>	<b>телефон</b>
Саая Урана Дадар-ооловна	Директор	9:00 – 17:30	83943321210
Тулуш Солаана Борисовна	Заместитель директора по ОПР	9:00 – 17:30	83943321210

Анализ методов управления (экономические, социальные, психологические, организационно-административные) учреждения свидетельствует о внедрении принципов управления, влекущих за собой создание благоприятных условий для реализации возможностей управляемой системы, которые появляются в расширении инициативы, ответственности и творческого потенциала каждого педагогического работника, поддерживаемых удовлетворением материальных потребностей.

Оценка: удовлетворительно.

#### **Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков.**

Целью индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и подростков ЦППМСП является оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи семье в решении проблем сохранения психического здоровья, преодоления трудностей в обучении, гармонизация семейного воспитания; профилактика различных форм зависимого поведения.

В рамках реализации государственной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических

работников» специалисты ЦППМСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций района по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации. За отчетный период специалистами ЦППМСП были проведены 1198 индивидуальных консультаций.

	Категории лиц получивших консультации	Общее количество проведенных консультаций
1	Администрация и педагоги образовательных организаций	152
2	Родители (законные представители)	369
3	Обучающиеся	677
4	Специалисты ППк	97
	<b>Итого</b>	<b>1198</b>

Спрос на консультативную помощь специалистов ЦППМСП ежегодно растет. Все участники, получившие высококвалифицированную комплексную помощь и поддержку, информируют об эффективной работе ЦППМСП жителей города. Родители (законные представители) регулярно оценивают деятельность специалистов ЦППМСП посредством заполнения «Анкеты обратной связи» на бланке, либо на сайте по ссылке <http://tso-ak-dovurak.rtyvs.ru>

Оценка: удовлетворительно.

### Работа специалистов ТПМК

В рамках Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Ак-Довурак на базе ЦППМСП «Надежда» работает одна рабочая группа по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра), а также, по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.

В 2022-2023 учебном году состоялось - **118 заседаний ТПМК** (в прошлом году - (115 заседаний).

**Обследовано: 426 человек, получено 422 заключений ТПМК** (на 31.12.2023 г.), увеличение составило 3,8 % по сравнению с прошлым годом (в 2022г. обследовано 406 человек).

- из них, первично – 225 человек, повторно – 197 человек. Среди обратившихся - 65% (274 человек) составляют лица мужского пола и 35% (148 человек) женского пола;

- находящиеся под опекой – **45 человек;**

- дети – инвалиды – **11 человек.**

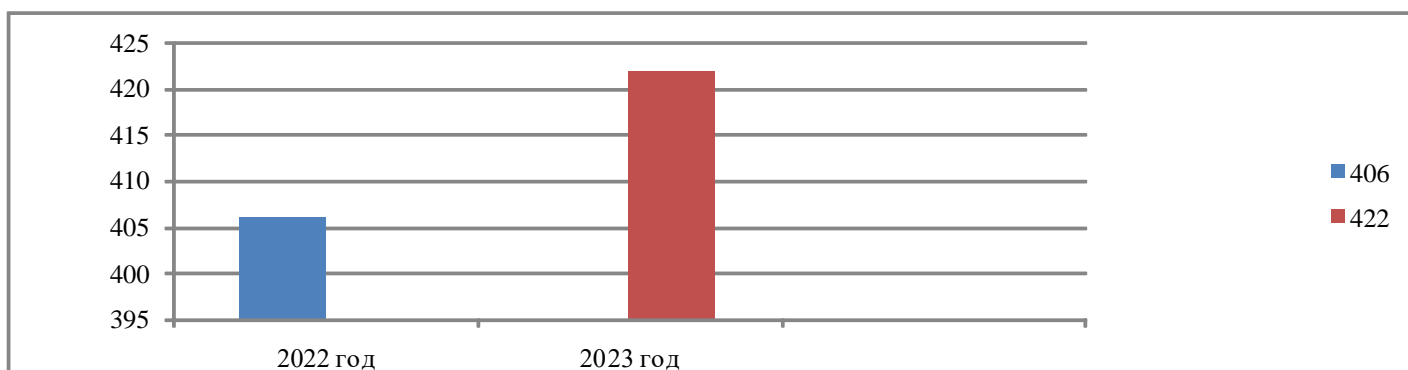


Рисунок 1. Количество обучающихся обследованных на ТПМК в 2023 году

Таблица 1

**Количество обследованных обучающихся на ТПМПК  
по уровням образования**

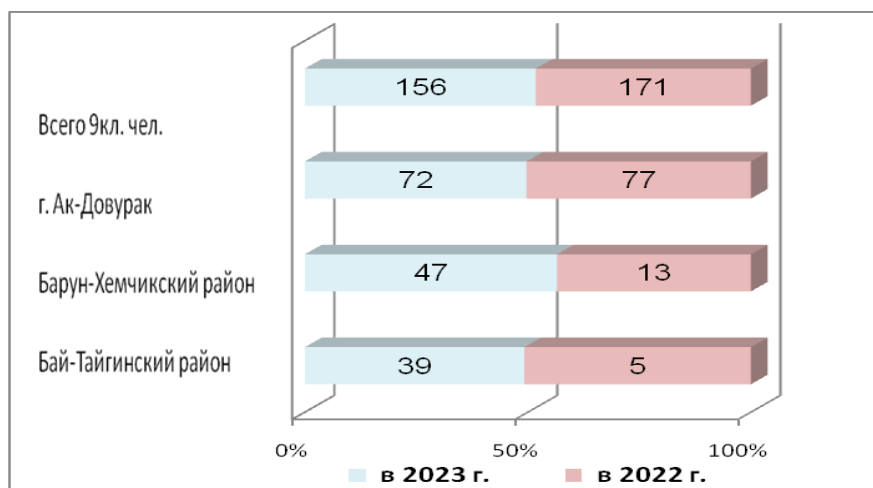
	<b>Уровень образования</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1	Дошкольное образование	4	23
2	Начальное общее образование	20	51
3	Основное общее образование	202	278
4	Среднее общее образование	9	53
5	Среднее профессиональное образование	2	1
	<b>всего</b>	<b>237</b>	<b>406</b>

Таблица 2

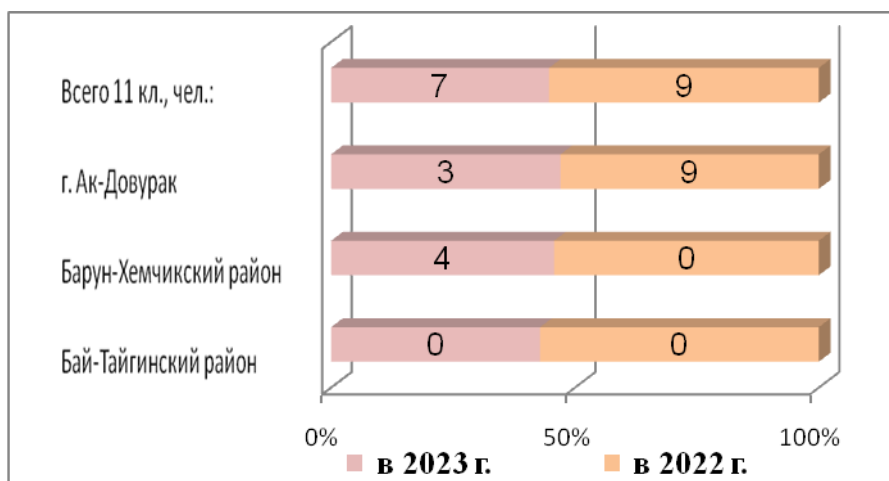
**Количество обследованных обучающихся по нозологии**

	Бай-Тайга	Барун-Хемчик	Ак-Довурак	Сут-Холь
Слабослышащие (глухие)	6 (3)	4 (1)	3	0
Слабовидящие (слепые)	1	0	7	0
ТНР	1	3	8	0
НОДА	5	7	9	0
ЗПР	74	75	172	13
УО	0	2	3	0
ТМНР	6	10	16	1
РАС	1	0	1	0
<b>Всего 422</b>	<b>94</b>	<b>101</b>	<b>213</b>	<b>14</b>

Самое большое количество - это дети с нарушением интеллекта, также дети с тяжелыми множественными нарушениями развития.



ГИА-9 составил в 2022-2023 учебном году 156 чел., в этом году по сравнению с АППГ отмечается уменьшение на 8,7% (в 2021-2022 уч. году – 15 чел.):  
 г. Ак-Довурак - 72 чел. (снижение на 6,4% (в АППГ - 77 чел.);  
 Барун-Хемчикский район - 47 чел. (увеличение на 73%, 13 чел.);  
 Бай-Тайгинский район - 39 чел. (увеличение на 87,1%) (5 чел.);



- ГИА-11 – 7 обучающихся (снижение на 22,2%) (в АППГ – 9 чел.), в том числе:  
 г. Ак-Довурак - 3 чел. (снижение на 66,6%) (9 чел.);  
 Барун-Хемчикский район - 4 чел. (увеличение на %) (0 чел.);

Всего обследовано:	Из низ 9 классы:		Из них 11 классы:	
	перв	повт	перв	повт
291	49	36	2	1
<b>Итого:</b>	<b>85</b>		<b>3</b>	

Кожуун	9 класс	11 класс	Дети- инвалиды	На дому
Барун-Хемчикский кожуун	30	2	4	(тубк)
Бай-Тайгинский кожуун	23	0	0	0
Ак-Довурак	32	2	3	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Кожуун	9 класс	11 класс	Дети - инвалиды	На дому
Барун-Хемчикский кожуун	30	2	4	2 (тубк)
Бай-Тайгинский кожуун	23	0	0	0
Ак-Довурак	32	2	3	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Диагнозы	Ак- Довурак	Барун-Хемчик	Бай-Тайга	<b>ВСЕГО</b>
ЗПР	30	16	20	66
Слабослышащий		2		2
Слабовидящий	5			5
Тубконтактный	1	2		3
УО	1	2		3
Другие	4			4
НОДА	1		1	2
ООП	1	2		3
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>88</b>

Наибольшее количество обращений на ТПМПК относится к категории детей с ОВЗ, имеющих ТНР (дошкольное направление) и ЗПР (школьное направление).

Консилиумы по определению направленности группы дошкольных образовательных учреждений, образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития проходят как на базе ЦППМСП/

Оценка: удовлетворительно.

### **Результаты деятельности образовательной организации, качество образования**

Работа по договорам (соглашениям) с образовательными организациями г. Ак-Довурак, Барун-Хемчикский и Бай-Тайгинский районы.

ТПМПК г. Ак-Довурак взаимодействует с 26 психолого - медико- педагогическими консилиумами в 49 образовательных учреждений, с учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения, детской поликлиникой, комиссией по делам несовершеннолетних, и другими учреждениями и организациями г.Ак-Довурака.

Составлены Договора о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии со следующими психолого-педагогическими консилиумами:


г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака
	МБОУ СОШ №2 г.Ак-Довурака
	МБОУ СОШ №3 г.Ак-Довурака
	МАОО лицей «Олчей» г.Ак-Довурака
	МАДОУ детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак
	МАДОУ детский сад «Матпаадыр» г. Ак-Довурак
	МАДОУ детский сад «Теремок» г. Ак-Довурак
	МБДОУ детский сад «Дюймовочка» г. Ак-Довурак
	МБДОУ детский сад «Светлячок» г. Ак-Довурак
	МАДОУ детский сад «Мишутка» г. Ак-Довурак
	МБДОУ детский сад «Малышок» г. Ак-Довурак
	МБДОУ детский сад «Золотой ключик» г. Ак-Довурак
	ГБОУ РТ «Школа- интернат VI вида для детей с НОДА»
	Бай-Тайга
МБОУ СОШ с. Тээли	
МБОУ СОШ с. Бай-Тал	
МБОУ СОШ с. Шуй	
МБОУ СОШ с. Кара-Хол	
ГБОУ «Санаторная школа-интернат РТ»	

Барун-Хемчик	МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык
	МБОУ СОШ №2 с.Кызыл-Мажалык
	МБОУ СОШ с.Шекпээр
	МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин
	МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая
	МАОУ СОШ с.Аксы-Барлык
	МБОУ СОШ с.Аянгаты
	МБОУ СОШ с.Хонделен

В рамках профилактической работы в образовательных организациях г. Ак-Довурак, а также на базе ЦППМСП «Надежда» проводились профилактические и коррекционно-развивающие мероприятия, с детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями), педагогами ОО г. Ак-Довурак:

Дата	Наименование мероприятия	Краткая информация	Фотоотчет
Семинары:			
28.09.2023	Консультативная помощь для родителей (законным представителям) и классным руководителям МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак	28 сентября 2023 года в СОШ№3 специалисты Центра ознакомили с перечнем подтверждающих документов об оказании льготных услуг детям-инвалидам, родителям (законным представителям).	
29.09.2023г	Консультативная помощь для родителей (законным представителям) и классным руководителям МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак	В СОШ№2 на выступлении ознакомила с перечнем подтверждающих документов об оказании льготных услуг детям-инвалидам, родителям (законным представителям).	
16.11.2023г	Семинар для председателей ППк ОО, учителям-логопедам, педагогам-психологам ДОУ на тему: "Деятельность ЦППМСП "Надежда" г. Ак-Довурак РТ и ТПМПК.	16 ноября 2023г на базе Управления образования Барун-Хемчикского кожууна проведен семинар для председателей ППк ОО, учителям-логопедам, педагогам-психологам ДОУ на тему: "Деятельность ЦППМСП "Надежда" г. Ак-Довурак РТ и ТПМПК, с целью оказание	

		консультативной помощи специалистам ОО,ДОУ при заполнении и предоставлении документаций на обследование в ТПМПК.	
07.12.2023	Выездная консультативная помощь в Бай-Тайгинский район на тему: «Деятельность ТПМПК при ЦППМСП «Надежда» г.Ак-Довурак».	Цель проведения: оказание психолого-педагогической консультативной помощи в формировании благоприятных условий для социализации детей с ОВЗ и обеспечение их прав на доступное и качественное образование. Дата проведение 07.12.2023г	
19.10.2023	Консультативная помощь на тему: «Взаимодействие социального блока ОО с ЦППМСП "Надежда" г. Ак-Довурак РТ»	«В рамках взаимодействие, с социальными педагогами ЦППМСП «Надежда» провели консультативную помощь на тему: «Взаимодействие социального блока ОО с ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак РТ». На семинаре были приглашены социальные педагоги школ города, в ходе семинара педагоги ознакомились с основными сведениями с социальной помощью для детей с ОВЗ, в практической работе педагогам подготовила задание с решением задач в карточках. Педагоги с интересом активно участвовали на семинаре.	 
08.12.2023г	Семинар на тему «Подготовка и реализация индивидуальных профилактических программ обучающихся группы риска по результатам СПТ»	08 декабря 2023 года был организован и проведен семинар для соц. педагогов и педагогов- психологов ОО г. Ак-Довурака.	
Для детей с ОВЗ			

29.11.2023г	Мероприятие, посвященное ко Дню инвалидов	<b>29 ноября 2023г</b> провели мероприятие, посвященное ко Дню инвалидов, с целью формировать у детей представление о добре и добрых поступках, расширить знание о роли доброты в жизни каждого человека. Для детей провела игру для мышления, участники участвовали в разных тренингах. В конце мероприятия победители были награждены призами.	
-------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



### Просветительская работа с родителями


В 2023 году на основании Указа президента РФ от 22.11.2023г. «Об проведении в РФ Года семьи» и по плану «УО» администрации городского округа г. Ак-Довурака на базе учреждения МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурака с 26 января 2023 года открылся клуб «Центр родительских инициатив», группа «Эффективное взаимодействие детей и родителей», специалисты ЦППМСП принимают участие в родительских собраниях на базе образовательных организаций.

Проведено 5 круглых столов, тематических встреч для родителей. Количество участников в очных встречах – 58.

Специалисты ЦППМСП в своих выступлениях представляют разнообразный материал по нормативно-правовому, логопедическому, психолого-педагогическому просвещению родителей с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей.

По итогу выступлений родители получают ответы на волнующие их вопросы и оставляют положительные отзывы, высоко оценивая информационно-познавательную, практическую значимость проведенных мероприятий, а также профессионализм выступающих. Оценка: удовлетворительно.

Работа с родителями:			
20.11.2023	Посещение на дому	Социальный педагог Иргит С.М. посещала семьи с детьми ОВЗ (дети-инвалиды) и раздала приглашительные.	
21.11.2023г	Мероприятие, посвященное ко Дню Инвалидов	Приглашенные родители получили поздравительные открытки от специалистов Центра	

21.11.2023г	Мероприятие, посвященное ко Дню матери «А ну-ка, матери!»	<b>21 ноября 2023г</b> провели мероприятие, посвященное ко Дню матери «А ну-ка, матери!».	
-------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

### Качество кадрового состава

Количество штатных единиц в 2023 году составляло -13.

Наименование должности	Количество штатных единиц
1	
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ</b>	<b>1.00</b>
Директор	1.00
Заместитель директора по УВР	1.00
<b>СПЕЦИАЛИСТЫ</b>	<b>8.0</b>
Учитель-дефектолог	2.0
Учитель-логопед	2,0
Педагог-психолог	2.0
Социальный педагог	2.0
<b>Учебно- вспомогательный персонал</b>	<b>3.0</b>
Делопроизводитель	1.0
<b>РАБОЧИЕ</b>	<b>1.0</b>
Уборщик служебных помещений	1.0
Рабочий по КОЗ	1.0
<b>ИТОГО:</b>	<b>13.00</b>

Педагогический состав МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурак имеет достаточно высокий уровень образования: высшее образование – 7 человек, среднее профессиональное- 2.

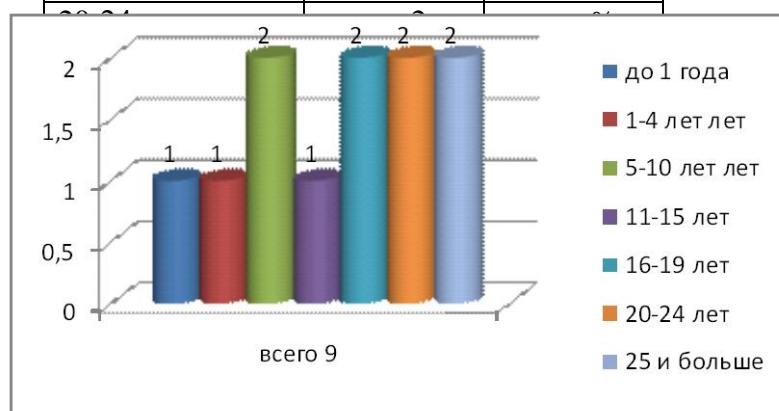
В 2023 году на первую квалификационную категорию аттестован 1 человек.

Общее количество специалистов	Кол	%
	-во	
	<b>9</b>	<b>100%</b>
<b>Высшее:</b>	7	77,7%

Из них педагогическое	7	77,7%
другое		
<b>Среднее специальное</b>	2	23,3%
Из них педагогическое	2	23,3%
другое		

**Стаж работы:**

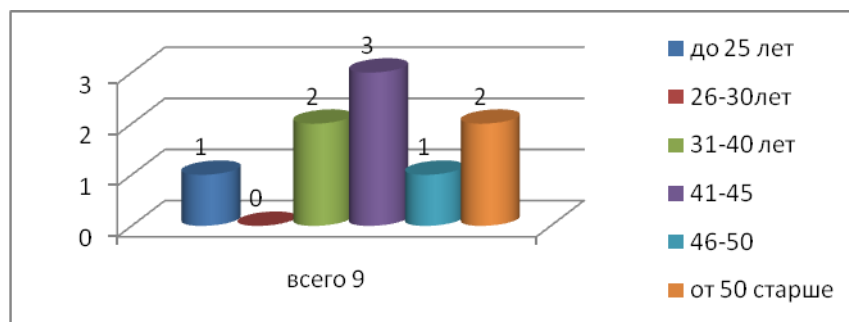
Педстаж	Всего:9 специалистов	
До 1 года	1	%
1-4 лет	1	%
5-10 лет	2	%
11-15 лет	1	%
16-19 лет	0	%



**Возрастной диапазон педагогов**

Учебный период	Всего педагогов	до 25	от 26 до 30	31 до 40	41-45	от 46-50	от 50 и старше
2022 - 2023	5	0	0	2	1	0	2
2023-2024	9	1	0	2	3	1	2

До 25 лет – 1 чел (77,7 %), 31-40 лет – 2 чел (11,1%); 41-45 лет- 3 чел ( %), от 46-50 лет -1 чел от 50 и старше – 2 чел (%).



**В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:**

2022 -2023 учебный год			
ФИО специалистов	Тема повышения	Дата	Часы
Саая Урана Дадар-ооловна	Сопровождение подростков и молодых людей РА: организационные аспекты и технологии	22-23.11.2023	14
	Психолого- педагогическое сопровождение инклюзии: работы тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа.	27.01.2023	4
	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	27.01.2023	20
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	28.10-12.01.2023	48
	Повышение квалификации руководителей организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	09.10.-13.10.2023	36
Кужугет Алдынай Санар-ооловна	Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра.	9-10.10.2023	
	Организация лечебного режима жизни ребенка с РАС раннего и дошкольного возраста.	05.10.2023	
	Сопровождение подростков и молодых людей РА: организационные аспекты и технологии	22-23.11.2023	14
Иргит Саида Монгун-ооловна	Сопровождение подростков и молодых людей РА: организационные аспекты и технологии	22-23.11.2023	14
Байыр Айнаа Айдысовна	Сопровождение подростков и молодых людей РА: организационные аспекты и технологии	22-23.11.2023	14
Кужугет Чочагай Антоновна	Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающегося с ОВЗ	18.11.2022	24 ч
	Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение.	23.01.2023	4 ч
	Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения	24.01.2023	4 ч
Саакпан Шончалай Чылбак-ооловна	Сопровождение подростков и молодых людей РА: организационные аспекты и технологии	22-23.11.2023	14
Бовой Лидия Кооповна	Сопровождение подростков и молодых людей РА: организационные аспекты и технологии	22-23.11.2023	14
	Психолого- педагогическое сопровождение инклюзии: работы тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа.	27.01.2023	4

	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	27.01.2023	20
	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	28.10-12.01.2023	48
	Повышение квалификации руководителей организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	09.10.-13.10.2023	36
	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО для детей с ОВЗ	17-29.10.2023	72
	Организация службы примирения в восстановительном подходе	08.11.2022	36
	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	23.01. по 02.02.2023	36
Монгуш Долаана Андреевна	Внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации адаптированных программ по родному языку на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях создания единого образовательного пространства.	20-24.11.2023	72
Тулуш Солаана Борисовна	Сопровождение подростков и молодых людей РА: организационные аспекты и технологии	22-23.11.2023	14

Качественный анализ применения полученных теоретических знаний и практических умений показал, что все специалисты используют полученные знания в коррекционной и развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в консультативной работе с педагогами, родителями, подростками.

### Официальный сайт ЦППМСП

#### Анализ официального сайта

Сайт МАУ ЦППМСП «Надежда» г. Ак-Довурака функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07 - 675.

Сайт- это своего рода визитная карточка нашего учреждения. На страницах сайта учреждение знакомит посетителей, учащихся и их родителей (законных представителей) с различными сторонами учреждения, историей и традициями образовательного учреждения, коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением учреждения, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (платные услуги). Непрерывно специалистами ЦППМСП ведется активная работа по наполнению содержанием и оптимизации сайта <http://tso-ak-dovurak.rtyva.ru>, а также социальной сети Вконтакте <https://vk.com/tpmpk2023>.

На сайте представлена полная информация о деятельности учреждения, рекомендации по обучению и воспитанию обучающихся и другие.

Оценка: удовлетворительно.

**Социальное партнерство со службами г. Ак-Довурак**  
**Сотрудничество с общественными организациями, другими службами**  
**и ведомствами**

Наименование организации	Направление сотрудничества
«Управление образования» администрации городского округа г. Ак-Довурак	- Обмен статистическими данными по детям с ОВЗ;
ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»	- Обмен статистическими данными по детям с ОВЗ; Организация и проведение курсов повышения квалификации для сотрудников МАУ ЦППМСП «Надежда». -Проведение курсов повышения квалификации для педагогов Центра;
ФРЦ ПМПК РФ	- Методические материалы специалистам; - Участие в составлении электронной базы данных по детям ОВЗ и детям-инвалидам
МСЭ	- Взаимодействие в осуществлении комплексного психолого-медико-педагогического освидетельствования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ»; ЦКБ Бай-Тайгинского кожууна	- Медицинское освидетельствование детей, углубленное обследование детей с целью уточнения (подтверждения) диагноза ПМПК.
ГБУ «Центр соц. помощи семье и детям» г. Ак-Довурак	- Взаимодействие при работе с семьями; - Информационное взаимодействие по работе с Социальным центром.
Отдел реализации опеки и попечительства г. Ак-Довурак	- Информационное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ак-Довурак	- Участие в заседании КДН и ЗП г. Ак-Довурак; - Информационное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, стоящими на учете в КДН.
ОО, ДОУ г. Ак-Довурак	Участие в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы с детьми раннего возраста с ОВЗ (конференции, семинары, мастер-классы, род. собрания). - Участие в реализации проекта «Школа для родителей – «Мы - вместе».

В рамках сетевого взаимодействия специалисты ЦППМСП принимают участие в мероприятиях по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Московского района.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Все кабинеты оснащены соответствующей мебелью, оргтехникой, учебно-методическими пособиями.

1. Кабинеты для индивидуальных психологических консультаций оснащены:

- методическими пособиями для первичной ознакомительной консультации и диагностики,
- тестовыми методиками;
- оргтехникой для педагогических работников.

2. Кабинеты для групповых коррекционно-развивающих психологических занятий имеют:

- тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д.;
- песочницы для индивидуальных и семейных занятий;
- краски, глину, пластилин, цветную бумагу;
- специальные пособия из материалов различной фактуры, для развития мелкой моторики.

3. Кабинеты для групповых и индивидуальных логопедических занятий обеспечены:

- наглядными логопедическими пособиями;
- зеркалами;
- тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д. и другие.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№ п/п	Оснащённость	Наличие
1.	Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающего)	При реализации программ ЦППМСП не предусмотрено использование компьютерной техники обучающимися на постоянной основе
2.	Наличие кабинета с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере	12
3.	Наличие кабинета биологической обратной связи (БОС)	-
4.	Обеспеченность организации: - мультимедийными проекторами, - интерактивными досками и приставками, - песочницами	2 1 3
5.	Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой образовательных программ	3
6.	Наличие в организации методического кабинета	1

7.	Наличие компьютеров (от имеющихся в организации) с доступом к сети Интернет, в том числе с веб камерами для проведения психологического консультирования потребителей образовательных услуг онлайн	26
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Для проведения образовательного процесса в ЦППМСП Московского района оборудованы 1 зал (на 40 мест), имеются 2 мультимедиа-проектора и 1 интерактивная доска.

<b>Инфраструктура</b>	
Зал групповой работы	1 зал на 40 мест
Кабинеты индивидуального консультирования	8
Кабинеты учителей-логопедов и дефектологов	3 кабинета
Кабинеты педагогов-психологов	11 кабинетов
Кабинет социальных педагогов	1 кабинет
Спортивное сооружение	не имеет
Медицинское обслуживание	не имеет

### **IT-инфраструктура**

**IT-инфраструктура** — это комплексная структура, объединяющая все информационные технологии и ресурсы, используемые конкретной организацией либо компанией. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (телефонная связь).

Средства обеспечения безопасности образовательной организации:

- установлена комплексная система автоматической сигнализации с охватом всех помещений;

- обеспечивается функционирование каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ЦППМСП с использованием централизованной системы передачи извещений;

- «Тревожная кнопка» - заключен контракт на оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственных охранных войск национальной гвардии Российской Федерации.

Оценка: удовлетворительно.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в ЦППМСП осуществляется посредством:

- внутреннего контроля,
- внешней экспертизы,
- мониторинга эффективности рабочих программ.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

Фронтальный контроль – не более двух раз в год.

Тематический контроль – ежемесячно.

Персональный контроль – не более трёх раз в течение учебного года.

Текущий контроль – в течение учебного года.

Планы контроля состоят из следующих видов деятельности:

1. Обеспечение готовности рабочих кабинетов к началу учебного года: организация учебно-производственного процесса.
2. Нормирование труда: распределение учебной нагрузки специалистов, соответствие режима работы специалистов учебно-производственному плану ЦППМСП.
3. Анализ подготовленности сотрудников к плановой аттестации.
4. Сопровождение и анализ деятельности молодых специалистов.
5. Проверка соблюдения требований к ведению рабочей документации сотрудников, ежемесячно (рабочие журналы).
6. Контроль сохранности контингента.
7. Анализ эффективности организации учебного процесса (распределение рабочих часов специалистов, результативность дополнительных образовательных программ и т.д.), мониторинг.
8. Проверка отчётной документации сотрудников.
9. Анализ выполнения запланированной деятельности ЦППМСП.

Среди основных факторов, способствующих эффективной работе ЦППМСП, можно выделить следующие:

1. Плановое управление деятельностью ЦППМСП и регулярное проведение всех видов административного контроля.
2. Междисциплинарное взаимодействие специалистов через регулярное еженедельное проведение междисциплинарных консилиумов, на которых обсуждаются актуальные рабочие моменты, разбираются сложные обращения в ЦППМСП, происходит обмен опытом, представляются нововведения и текущее планирование деятельности. Все это приводит к четкому структурированию работы специалистов в ЦППМСП, влияет на повышение производительности труда и улучшение качества работы Центра в целом.
3. Активное взаимодействие с организациями, занимающимися вопросами семьи и детства.

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Источником формирования бюджета ЦППМСП является внебюджет.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей», в ЦППМСП ведется работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг относится к самостоятельной хозяйственной деятельности ЦППМСП, приносящей доход, и осуществляется на основании Устава. В реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2023 г. приняли участие 6 специалистов ЦППМСП (2 педагогов-психологов, 2 учителей-логопедов, 2 учителей-дефектологов).

Перечень платных дополнительных общеобразовательных программ:

Программа	Кол-во занятий
«Развитие коммуникативной сферы детей»	16
«Арт- творчество. Познай себя и мир вокруг»	18
«К грамотности шаг за шагом»	65
«Ступеньки к школе» (подготовка к школе)	22
«Красивый почерк»	18
«Говорю чисто»	22
«Учение без мучения»	22
«Готовность к школе»	18
«Психокоррекционная работа с подростками»	7
Психолого-педагогическое консультирование	22
Логопедическое консультирование	18

### Перспективы и планы развития

Анализ результатов самообследования позволил выявить определенные точки роста ЦППМСП, связанные с реализацией профилактических мероприятий с использованием дистанционных технологий, а также с необходимостью повышения квалификации педагогических работников ЦППМСП в данном направлении:

- совершенствование работы по применению информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов при проведении программ дополнительного образования;
- расширение перечня программ и мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, обеспечивающих ознакомление обучающихся с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;
- расширение перечня мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся района; популяризация услуг с целью привлечения контингента родителей и увеличения охвата целевой аудитории, в том числе в дистанционном формате;
- обеспечение помощи в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и внедрение новых профилактических программ, направленных на выявление и профилактику неблагополучия несовершеннолетних в образовательной и социальной среде, обеспечение социально-психологической безопасности детей и подростков, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты оценки</b>		<b>Единица измерения</b>
1.1	<b>Образовательная деятельность организации учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	38172
1.2		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	28%
2	<b>Система управления организации</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
3.1	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
3.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80%
3.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10%
3.4		Высшая	0%
3.5		Первая	10%
3.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7		До 5 лет	20%
3.8		Свыше 30 лет	20%
3.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%

3.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20%
3.11		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71%
3.12		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71%
4	<b>Качество материально технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	381,2 м <sup>2</sup>