

**Анализ
об организации деятельности ПМПК по определению необходимости
создания условий при проведении ГИА
г. Ак-Довурак за 2023- 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебный год ТПМПК при МАУ ЦППМСП «Надежда» г.Ак-Довурак РТ принимали детей с Бай-Тайгинского, Барун-Хемчикского и Сут-Хольского районов и г.Ак-Довурак.

По состоянию с сентября месяца 2023 года до 1 мая текущего года число выпускников 9 классов, получивших заключение о создании специальных условий при проведении ГИА составляет 192 учащихся, 11 классы- 10 учащихся.

- Барун-Хемчикского кожууна – 9 классы- 60, 11 классы- 6.
- Бай-Тайгинского кожууна – 9 классы- 46, 11 классы- 0.
- г. Ак-Довурак – 9 классы- 86, 11 классы- 4.
- Сут-Холский кожуун – 9 классы- 14, 11 классы- 0.

9 классы:

ОО	Общее число 9 кл	ОГЭ в форме ГВЭ	Дети - инвалиды	Дети, оставшиеся на 2 год	первично	повторно
Ак-Довурак	301	86 (28,57%)	2	5	53	33
Барун-Хемчик	261	60 (22,99 %)	0	6	47	13
Бай-Тайга	208	46 (22.12 %)	0	5	25	21
Сут-Хол	90	14 (15,56%)	0	7	14	
Всего:	860	206 (23,95 %)	2	23	139	67

11 классы:

ОО	Общее число 11 кл	ОГЭ в форме ГВЭ	Дети - инвалиды	Дети, оставшиеся на 2 год	первично	повторно
Ак-Довурак	77	4 (5,19%)	2	5	1	3
Барун-Хемчик	89	6 (6,74 %)	0	6	0	6
Всего:	166	10 (6,2 %)	2	23	1	9

**Анализ
об организации деятельности ПМПК по определению необходимости
создания условий при проведении ГИА
г. Ак-Довурак за 2023- 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебный год ТПМПК при МАУ ЦППМСП «Надежда» г.Ак-Довурак РТ принимали детей с Бай-Тайгинского, Барун-Хемчикского и Сут-Хольского районов и г.Ак-Довурак.

По состоянию с сентября месяца 2023 года до 1 мая текущего года число выпускников 9 классов, получивших заключение о создании специальных условий при проведении ГИА составляет 192 учащихся, 11 классы- 10 учащихся.

- Барун-Хемчикского кожууна – 9 классы- 60, 11 классы- 6.
- Бай-Тайгинского кожууна – 9 классы- 46, 11 классы- 0.
- г. Ак-Довурак – 9 классы- 86, 11 классы- 4.
- Сут-Холский кожуун – 9 классы- 14, 11 классы- 0.

9 классы:

ОО	Общее число 9 кл	ОГЭ в форме ГВЭ	Дети - инвалиды	Дети, оставшиеся на 2 год	первично	повторно
Ак-Довурак	301	86 (28,57%)	2	5	53	33
Барун-Хемчик	261	60 (22,99 %)	0	6	47	13
Бай-Тайга	208	46 (22.12 %)	0	5	25	21
Сут-Хол	90	14 (15,56%)	0	7	14	
Всего:	860	206 (23,95 %)	2	23	139	67

11 классы:

ОО	Общее число 11 кл	ОГЭ в форме ГВЭ	Дети - инвалиды	Дети, оставшиеся на 2 год	первично	повторно
Ак-Довурак	77	4 (5,19%)	2	5	1	3
Барун- Хемчик	89	6 (6,74 %)	0	6	0	6
Всего:	166	10 (6,2 %)	2	23	1	9

По результатам врачебной комиссии и по решению психолого-педагогических консилиум школ 3 учащихся 11 класса Барун-Хемчикского кожууна перешли с программы ООП на программу АООП для детей с ЗПР.

В 2023-2024 учебном году всего проходившие обследование ПМПК -299 детей, из них получили заключение ПМПК 264 детей.

15 учащихся прошли консультацию у специалистов ПМПК. Они не получили соответствующую справку о заключении ПМПК так как ранее не наблюдались у специалистов, не состояли на учете у невролога, психиатра.

Причины неуспеваемости учащихся 9 классов

Психологические причины плохой учебы школьника:

- недостаточно сформированные навыки и приемы учебы.
- отставание в области основных психических процессов, таких как память, внимание, логика, вербализация, что влияет на общий процесс мышления.
- особенности нервной системы и волевой сферы.
- несформированность устойчивого стремления к достижению успеха.
- Неразвитость интереса к изучению школьных предметов.

Со стороны родителей (законных представителей):

- несвоевременное выявление нарушений в состоянии здоровья и физического и (или) психического развития своего ребенка;
- низкий уровень благосостояния семьи;
- семейные и бытовые причины, мешающие ученикам получать знания;
- родители слабоуспевающих детей не согласны пройти обследование ПМПК;
- проблема позднего обращения родителей (законных представителей) на медицинское обследование и на консультацию ТПМПК с детьми, имеющими нарушения в развитии, а также испытывающие трудности в освоении образовательных программ.

Со стороны школ ОО :

- несвоевременная информация родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка, неуспеваемости ученика;

- напряженная, сложная в социальном или в психологическом плане обстановка в школе или в классе;

- несовершенство организации учебного процесса, отсутствие дифференцированного подхода к деятельности;

- невозможность оставить на второй год обучения, и переводят на следующий класс, без обследования ПМПК.


Вывод:

- родители (законные представители) детей, имеющих нарушения в развитии, а также испытывающих трудности в освоении образовательных программ вовремя обращаются, что и является одной из основных проблем.

- в данном направлении продолжить осуществлять комплексную совместную деятельность, как ППк образовательных организаций, так и со специалистами ППк ОО о повышении родительской грамотности в вопросах получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

- необходимо запланировать проведение – семинаров, круглых столов специалистами и педагогами ОО о профилактике неуспеваемости в учебе;

- ознакомить педагогов, родителей (законных представителей) с методическими материалами, рекомендациями по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, по организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

Директор МАУ ЦППМСП «Надежда» г.Ак-Довурак:  У.Д.Саая